

INTEGRAZIONE AL PTOF 2025\2028

● NUOVA VALUTAZIONE

La legge 1° ottobre 2024, n. 150, e la successiva ordinanza ministeriale 9 gennaio 2025, n. 3, hanno introdotto importanti modifiche alle modalità di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria, valide a partire dal secondo quadrimestre dell'anno scolastico in corso.

Le nuove disposizioni prevedono la sostituzione dei giudizi descrittivi attualmente in uso con giudizi sintetici che esprimono il livello di apprendimento raggiunto. Per garantire maggiore chiarezza ed efficacia comunicativa, l'ordinanza ministeriale ha individuato una scala decrescente di sei livelli: **Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non sufficiente**. Questi giudizi tengono conto della padronanza e dell'applicazione dei contenuti disciplinari, delle abilità e delle competenze maturate, dell'uso del linguaggio specifico, dell'autonomia e della continuità nello svolgimento delle attività in relazione alla loro difficoltà, nonché della capacità di espressione e rielaborazione personale.

A partire da giugno 2025, la valutazione finale riportata nella pagella sarà riferita a ciascuna disciplina nel suo complesso, senza più distinguere singolarmente i diversi obiettivi di apprendimento. Rimangono confermate le modalità di valutazione del comportamento, espresse con un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, nonché quelle relative all'insegnamento della religione e al giudizio globale, che descrive il percorso formativo dell'alunno in termini di progressi culturali, personali e sociali.

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, i giudizi sintetici saranno formulati in base a quanto previsto nel **Piano Educativo Individualizzato (PEI)** o nel **Piano Didattico Personalizzato (PDP)**. Rimane a discrezione del singolo docente la scelta della metodologia di valutazione in itinere.

OBIETTIVI VALUTATI CLASSE PER CLASSE:

Prima:

<i>Italiano</i>	
	<i>Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente.</i>
	<i>Scrivere parole e semplici frasi.</i>
	<i>Riconoscere semplici strutture della lingua e arricchire il lessico.</i>

	<i>Leggere e comprendere parole, frasi e semplici testi.</i>
	<i>Utilizzare vocaboli di uso comune</i>
	<i>Comprensione e uso dei linguaggi specifici</i>
<i>Inglese</i>	
	<i>Ascoltare e comprendere semplici messaggi.</i>
	<i>Leggere e comprendere semplici vocaboli.</i>
	<i>Scrivere e utilizzare vocaboli di uso comune.</i>
	<i>Comprendere semplici vocaboli</i>
<i>Storia</i>	
	<i>Comprendere la funzione e l'uso del calendario.</i>
	<i>Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità (durata e cicli temporali) in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</i>
	<i>Porre in ordine temporale le sequenze.</i>

<i>Geografia</i>	
	<i>Muoversi consapevolmente nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici e i percorsi.</i>
	<i>Riconoscere nei propri ambienti di vita le funzioni dei vari spazi (casa, scuola, città)</i>
<i>Matematica</i>	
	<i>Rappresentare, ordinare e operare con i numeri.</i>
	<i>Eseguire semplici operazioni.</i>
	<i>Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche.</i>
	<i>Riconoscere le principali figure geometriche.</i>
	<i>Eseguire addizioni e sottrazioni</i>
<i>Scienze</i>	
	<i>Riconoscere i cinque sensi e osservare attraverso di essi.</i>
	<i>Riconoscere e distinguere gli esseri viventi dai non viventi con le loro</i>

	<i>caratteristiche e il loro ciclo vitale.</i>
<i>Tecnologia</i>	
	<i>Utilizza strumenti informatici in attività interdisciplinari propedeutiche di avvicinamento.</i>
<i>Musica</i>	
	<i>Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali.</i>
<i>Arte e immagine</i>	
	<i>Usa colori, materiali e tecniche diverse.</i>
<i>Attività motorie e sportive</i>	
	<i>Riconoscere e denominare le varie parti del corpo, collocarsi in situazioni diverse in rapporto ad altri e agli oggetti e prendere coscienza della propria lateralità, controllandola e adattando gli schemi motori in funzione di parametri temporali e spaziali.</i>
	<i>Partecipare alle attività di gioco e sport rispettandone le regole e il fairplay.</i>

<i>Religione</i>	
	<i>Conoscenza dei contenuti essenziali</i>
<i>Educazione civica</i>	
	COSTITUZIONE E LEGALITA': <i>Conosce il significato e la funzione delle regole nei diversi ambiti e nella relazione con gli altri. Instaura dialoghi costruttivi, espone le proprie idee, ascolta le ragioni degli altri.</i>
	SVILUPPO SOSTENIBILE: <i>Impara a prendersi cura di sé e ad avere uno stile di vita sano. Promuove comportamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente. Individua i pericoli per la propria sicurezza in strada.</i>

Classe seconda

<i>Italiano</i>	
	<i>Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente.</i>

	<i>Leggere e comprendere parole, frasi e semplici testi.</i>
	<i>Scrivere parole, frasi e semplici testi rispettando le convenzioni ortografiche.</i>
	<i>Riconoscere semplici strutture della lingua e arricchire il lessico.</i>
	<i>Scrivere correttamente sotto dettatura</i>
<i>Inglese</i>	
	<i>Ascoltare e comprendere semplici messaggi.</i>
	<i>Leggere e comprendere brevi testi.</i>
	<i>Scrivere e utilizzare vocaboli di uso comune.</i>
<i>Storia</i>	
	<i>Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi.</i>
	<i>Ricostruire e comprendere eventi.</i>
	<i>Osservare e riferire utilizzando un lessico specifico.</i>
<i>Geografia</i>	

	<i>Orientarsi e collocare nello spazio fatti ed eventi.</i>
	<i>Individuare elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.</i>
<i>Matematica</i>	
	<i>Rappresentare, ordinare e operare con i numeri.</i>
	<i>Eseguire semplici operazioni.</i>
	<i>Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche</i>
	<i>Risolvere problemi</i>
	<i>Riconoscere semplici elementi di geometria ed operare con essi</i>
	<i>Eseguire operazioni in riga e in colonna</i>
<i>Scienze</i>	
	<i>Capacità di osservazione.</i>
	<i>Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente</i>
<i>Tecnologia</i>	

	<i>Utilizza strumenti informatici in attività interdisciplinari propedeutiche di avvicinamento</i>
<i>Musica</i>	
	<i>Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali.</i>
	<i>Esprimersi con il canto e semplici strumenti.</i>
<i>Arte e immagine</i>	
	<i>Usa colori, materiali e tecniche diverse.</i>
<i>Attività motorie e sportive</i>	
	<i>Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse, prendere coscienza della propria lateralità, controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico e dinamico, utilizzare gli schemi motori in base al gioco e alle regole proposte.</i>
	<i>Partecipare alle attività di gioco e sport rispettandone le regole e il fairplay.</i>
<i>Religione</i>	

	<i>Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore, conoscere la figura di Gesù nel contesto storico e culturale.</i>
	<i>Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua</i>
<i>Educazione civica</i>	
	<i>COSTITUZIONE E LEGALITA': Conosce il significato e la funzione delle regole nei diversi ambienti e nella relazione con gli altri. Conosce i propri diritti e riconosce i propri doveri. Instaura dialoghi costruttivi, espone le proprie idee, ascolta le ragioni degli altri.</i>
	<i>SVILUPPO SOSTENIBILE: Promuove comportamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente. Conosce la propria città e il significato di essere un cittadino attento e responsabile. Individua i pericoli per la propria sicurezza in strada.</i>
<i>Francese</i>	
	<i>Ascoltare e comprendere semplici messaggi.</i>

	<i>Scrivere e utilizzare vocaboli di uso comune.</i>
--	--

Classe terza

<i>Italiano</i>	
	<i>Leggere e comprendere testi di diverso tipo.</i>
	<i>Produrre e rielaborare testi scritti rispettando le convenzioni ortografiche.</i>
	<i>Riconoscere strutture della lingua e arricchire il lessico.</i>
	<i>Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente.</i>
<i>Inglese</i>	
	<i>Ascoltare e comprendere messaggi.</i>
	<i>Leggere e comprendere testi.</i>
	<i>Saper sostenere una conversazione utilizzando un lessico gradualmente più ampio.</i>
	<i>Scrivere frasi rispettando le</i>

	<i>principali strutture grammaticali.</i>
	<i>Lettura, traduzione e pronuncia di testi</i>
	<i>Saper scrivere e utilizzare oralmente vocaboli o elementi grammaticali</i>
Storia	
	<i>Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi.</i>
	<i>Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche.</i>
	<i>Osservare e riferire utilizzando un lessico specifico.</i>
	<i>Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo.</i>
Geografia	
	<i>Orientarsi e collocare nello spazio fatti ed eventi.</i>
	<i>Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici con l'uso di carte e rappresentazioni.</i>

	<i>Osservare e riferire utilizzando un lessico specifico.</i>
<i>Matematica</i>	
	<i>Saper operare con i numeri interi e decimali.</i>
	<i>Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi.</i>
	<i>Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto.</i>
	<i>Operare con figure geometriche, grandezze e misure.</i>
	<i>Saper operare con i numeri interi.</i>
	<i>Riconoscere le principali figure geometriche, le linee, gli angoli.</i>
<i>Scienze</i>	
	<i>Osservare, porre domande, fare ipotesi, verificare e descrivere.</i>
	<i>Riconoscere e riferire fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico.</i>
	<i>Progettare e realizzare esperienze concrete ed operative</i>

	<i>Conoscere i fenomeni, gli elementi e i materiali.</i>
<i>Tecnologia</i>	
	<i>Utilizza strumenti informatici e linguaggi multimediali per trasversalità disciplinare.</i>
	<i>Segue istruzioni d'uso e utilizza strumenti anche digitali per l'apprendimento.</i>
<i>Musica</i>	
	<i>Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali.</i>
	<i>Esprimersi con il canto e l'utilizzo di uno strumento musicale (tastiera).</i>
	<i>Esprimersi con il canto.</i>
<i>Arte e immagine</i>	
	<i>Usa colori, materiali e tecniche diverse.</i>
	<i>Descrivere immagini e opere d'arte.</i>
<i>Attività motorie e sportive</i>	

	<i>Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse, sviluppare la coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica negli schemi motori, utilizzare in modo appropriato la propria lateralità e adattare gli schemi motori in base a parametri spaziali e temporali.</i>
	<i>Partecipare alle attività di gioco e sport rispettandone le regole e il fairplay, mantenere attenzione ed impegno per tutta la durata del gioco. Utilizzare consapevolmente le proprie capacità motorie finalizzandole all'esperienza ludica.</i>
<i>Religione</i>	
	<i>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</i>
	<i>Scoprire le risposte della Bibbia alle domande di senso dell'uomo.</i>
	<i>Ascoltare e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.</i>
<i>Educazione civica</i>	
	<i>COSTITUZIONE E LEGALITA': Riconosce che i principi di</i>

	<i>solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile. Instaura dialoghi costruttivi, espone le proprie idee, ascolta le ragioni degli altri.</i>
	SVILUPPO SOSTENIBILE: <i>Riconosce i principi relativi al proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.</i>
	CITTADINANZA DIGITALE: <i>Utilizza correttamente i diversi dispositivi. Conosce le norme comportamentali per navigare in modo sicuro nell'ambiente digitale.</i>
Francese	
	<i>Ascoltare e comprendere messaggi.</i>
	<i>Leggere e comprendere testi.</i>
	<i>Saper sostenere una facile conversazione utilizzando un lessico gradualmente più ampio.</i>
	<i>Scrivere e utilizzare semplici vocaboli di uso comune</i>
	<i>Scrivere frasi semplici rispettando</i>

	<i>le principali strutture grammaticali.</i>
--	--

Classe quarta

<i>Italiano</i>	
	<i>Leggere e comprendere testi di diverso tipo.</i>
	<i>Produrre e rielaborare testi scritti rispettando le convenzioni ortografiche.</i>
	<i>Riconoscere strutture della lingua e arricchire il lessico.</i>
	<i>Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente.</i>
<i>Inglese</i>	
	<i>Ascoltare e comprendere testi</i>
	<i>Leggere e comprendere testi.</i>
	<i>Saper sostenere una conversazione utilizzando un lessico gradualmente più ampio.</i>
	<i>Scrivere frasi rispettando le</i>

	<i>principali strutture grammaticali.</i>
	<i>Saper scrivere e utilizzare oralmente vocaboli o elementi grammaticali</i>
	<i>Lettura, traduzione e pronuncia di testi</i>
Storia	
	<i>Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi.</i>
	<i>Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche.</i>
	<i>Osservare e riferire utilizzando un lessico specifico.</i>
	<i>Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo.</i>
Geografia	
	<i>Orientarsi e collocare nello spazio fatti ed eventi.</i>
	<i>Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici con l'uso di carte e rappresentazioni.</i>

	<i>Osservare e riferire utilizzando un lessico specifico.</i>
<i>Matematica</i>	
	<i>Saper operare con i numeri interi e decimali.</i>
	<i>Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi.</i>
	<i>Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto.</i>
	<i>Operare con figure geometriche, grandezze e misure.</i>
<i>Scienze</i>	
	<i>Osservare, porre domande, fare ipotesi, verificare e descrivere.</i>
	<i>Riconoscere e riferire fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico.</i>
<i>Tecnologia</i>	
	<i>Utilizza strumenti informatici e linguaggi multimediali per trasversalità disciplinare.</i>
	<i>Segue istruzioni d'uso e utilizza strumenti anche digitali per</i>

	<i>l'apprendimento.</i>
<i>Musica</i>	
	<i>Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali.</i>
	<i>Esprimersi con il canto e l'utilizzo di uno strumento musicale (tastiera).</i>
<i>Arte e immagine</i>	
	<i>Usa colori, materiali e tecniche diverse.</i>
	<i>Descrivere immagini e opere d'arte.</i>
<i>Attività motorie e sportive</i>	
	<i>Padroneggiare abilità motorie in situazioni diverse, sviluppare la destrezza e la coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica negli schemi motori, utilizzare in modo appropriato la propria lateralità e adattare gli schemi motori e posturali e le loro interazioni in situazione combinata e simultanea; saper variare gli schemi motori in parametri di spazio, tempo equilibrio.</i>

	<i>Partecipare alle attività di gioco e sport rispettandone le regole e il fairplay, mantenere attenzione ed impegno per tutta la durata del gioco. Utilizzare consapevolmente le proprie capacità motorie finalizzandole all'esperienza ludica.</i>
<i>Religione</i>	
	<i>Saper conoscere il contesto storico e culturale in cui operava Gesù riallacciandosi al contesto attuale in cui si vive.</i>
	<i>Manifesta interesse, partecipa alle attività proposte e completa le consegne scritte e/o grafiche con cura e puntualità.</i>
<i>Educazione civica</i>	
	<i>COSTITUZIONE E LEGALITA': Riconosce pari dignità di tutti gli uomini, nel rispetto delle differenze individuali. Controlla ed esprime sentimenti ed emozioni. E' disponibile al dialogo e al confronto responsabile.</i>
	<i>CITTADINANZA DIGITALE: Utilizza in modo corretto e responsabile le tecnologie digitali. Conosce i rischi</i>

	<i>della navigazione in rete. Rispetta le regole sulla privacy per tutelare se stesso e gli altri.</i>
<i>Francese</i>	
	<i>Ascoltare e comprendere messaggi</i>
	<i>Leggere e comprendere testi.</i>
	<i>Saper sostenere una facile conversazione utilizzando un lessico gradualmente più ampio.</i>
	<i>Scrivere frasi semplici rispettando le principali strutture grammaticali.</i>
	<i>Lettura, traduzione e pronuncia di testi</i>
	<i>Scrivere e utilizzare semplici vocaboli di uso comune</i>

Classe quinta

<i>Italiano</i>	
	<i>Ascoltare e comprendere</i>

	<i>Comunicare oralmente in modo chiaro, corretto e appropriato</i>
	<i>Possedere la tecnica della lettura</i>
	<i>Comprendere il contenuto della lettura</i>
	<i>Produrre in modo autonomo testi di diverso genere, rispettando la sintassi e le regole ortografiche</i>
	<i>Riconoscere, analizzare, utilizzare le parti della frase</i>
<i>Inglese</i>	
	<i>Ascoltare e comprendere testi</i>
	<i>Leggere e comprendere testi.</i>
	<i>Saper sostenere una conversazione utilizzando un lessico gradualmente più ampio.</i>
	<i>Scrivere frasi rispettando le principali strutture grammaticali.</i>
	<i>Lettura, traduzione e pronuncia di testi</i>
	<i>Saper scrivere e utilizzare oralmente vocaboli o elementi</i>

	<i>grammaticali</i>
<i>Storia</i>	
	<i>Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi.</i>
	<i>Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche.</i>
	<i>Osservare e riferire utilizzando un lessico specifico.</i>
	<i>Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo.</i>
<i>Geografia</i>	
	<i>Orientarsi nello spazio geografico</i>
	<i>Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici con l'uso di carte e rappresentazioni.</i>
	<i>Osservare e riferire utilizzando un lessico specifico.</i>
<i>Matematica</i>	
	<i>Saper operare con i numeri interi e decimali.</i>
	<i>Risolvere problemi e verbalizzare le</i>

	<i>strategie risolutive</i>
	<i>Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto.</i>
	<i>Conoscere le caratteristiche delle figure piane e calcolare perimetro e area</i>
	<i>Operare con grandezze e unità di misura</i>
<i>Scienze</i>	
	<i>Formulare ipotesi e fornire spiegazioni</i>
	<i>Cercare e comprendere le informazioni di tipo scientifico</i>
	<i>Comunicare le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio specifico</i>
<i>Tecnologia</i>	
	<i>Utilizza strumenti informatici e linguaggi multimediali per trasversalità disciplinare.</i>
	<i>Segue istruzioni d'uso e utilizza strumenti anche digitali per l'apprendimento.</i>

<i>Musica</i>	
	<i>Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali.</i>
	<i>Esprimersi con il canto e l'utilizzo di uno strumento musicale (tastiera).</i>
<i>Arte e immagine</i>	
	<i>Usa colori, materiali e tecniche diverse.</i>
	<i>Descrivere immagini e opere d'arte.</i>
<i>Attività motorie e sportive</i>	
	<i>Padroneggiare abilità motorie in situazioni diverse, consolidare la destrezza e la coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica negli schemi motori, utilizzare in modo appropriato la propria lateralità e adattare gli schemi motori e posturali e le loro interazioni in situazione combinata e simultanea; saper variare gli schemi motori in parametri di spazio, tempo equilibrio.</i>
	<i>Partecipare alle attività di gioco e</i>

	sport rispettandone le regole e il fairplay, mantenere attenzione ed impegno per tutta la durata del gioco. Utilizzare consapevolmente le proprie capacità motorie finalizzandole all'esperienza ludica.
Religione	
	Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.
	Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.
Educazione civica	
	COSTITUZIONE E LEGALITA': Conosce i segni e i simboli dell'identità nazionale ed internazionale, le istituzioni, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla costituzione italiana e\o dalle carte internazionali. Riflette sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. Assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di

	<i>partecipazione attiva e comunitaria.</i>
	SVILUPPO SOSTENIBILE: <i>Riconosce le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo.</i> <i>Acquisisce la consapevolezza che le risorse della Terra vanno difese e protette.</i>
	CITTADINANZA DIGITALE: <i>Utilizza in modo corretto e responsabile le tecnologie digitali. Conosce i rischi della navigazione in rete. Rispetta le regole sulla privacy per tutelare se stesso e gli altri.</i>
Francese	
	<i>Ascoltare e comprendere messaggi.</i>
	<i>Leggere e comprendere testi.</i>
	<i>Saper sostenere una facile conversazione utilizzando un lessico gradualmente più ampio.</i>
	<i>Scrivere frasi semplici rispettando le principali strutture grammaticali.</i>
	<i>Lettura, traduzione e pronuncia di</i>

	<i>testi</i>
	<i>Scrivere e utilizzare semplici vocaboli di uso comune</i>